



Zapewnianie równych szans w szkolnictwie wyższym

dr Mariusz Luterek

Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii

Webinarium Eurydice „Zapewnianie równych szans w edukacji”

17 listopada 2021 r.



Kontekst

- Raport *Fostering Equity and Inclusion in Higher Education* (w przygotowaniu)
- Principles and Guidelines to Strengthen the Social Dimension of Higher Education in the EHEA

1. Wymiar strategiczny

- Strategia - wizja/misja, cele, działania, wskaźniki
- Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego (2020)
 - 1.2.5. Przeciwdziałanie wykluczeniu przez edukację włączającą
 - Program Dostępność Plus
 - Działanie 12 – Studia bez barier – w jego ramach 100 uczelni otrzyma środki na likwidację barier w dostępie do edukacji,
 - Działanie 13 – Dostępność w programach kształcenia – ukierunkowane na uwrażliwienie studentów na różne potrzeby osób w społeczeństwie, przez uwzględnienie dostępności w programach kształcenia,
 - Działanie 14 – Kadry dla edukacji włączającej – którego celem jest zwiększenie kompetencji, umiejętności i zmiana postaw wobec uczniów i studentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wśród kadr i personelu szkół i uczelni.

Analizowane grupy

| | | | | |
|--------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Wiek | Płeć | Orientacja | Status na rynku pracy | Niestandardowe kwalifikacje wejściowe |
| Pierwsze pokolenie | Specjalne potrzeby edukacyjne | Niepełnosprawność | Rasa i pochodzenie etniczne | Migranci |
| Uchodźcy | Religia | Status ekonomiczny | Sytuacja rodzinna | Inne |

2. Uwarunkowania prawne



- Podjęcie studiów bez matury
- Uznawanie efektów pozyskiwanych w ramach kształcenia nieformalnego, pozaformalnego

3. Spójność polityk



- Od przedszkola po uczelnię
- Istnienie ciała odpowiedzialnego za współlnianie polityk
 - Budżet państwowy
 - Zdrowie
 - Zatrudnienie
 - Sprawy socjalne
 - Mieszkalnictwo
 - Polityka migracyjna
- Działania zmierzające do zwiększenia udziału osób o konkretnych charakterystykach w szkolnictwie wyższym
 - Na poziomie przyjęć na studia
 - W trakcie kształcenia
- Działania w zakresie kształcenia nauczycieli w zakresie właściwym dla edukacji włączającej

4. Zbieranie danych



- Pozyskiwanie danych w zakresie grup zagrożonych wykluczeniem
 - Kandydaci
 - Studenci
 - Absolwenci
- Wskazanie celu zbierania danych
- PL: Problem z danymi GUS
- Pytanie o faktyczną celowość pytań o zbieranie pewnych danych

5. System wsparcia i doradztwa



- Mechanizmy wsparcia indywidualnych ścieżek edukacyjnych studentów (szkolenia, kursy, doradztwo)
- Struktury wsparcia psychologicznego, których celem jest poprawa relacji interpersonalnych, a tym samym wyników w nauce studentów (usługi mające na celu zwiększenie zdolności studentów do przewycięzania osobistych i społecznych problemów, które utrudniają im osiągnięcie sukcesu w nauce)
- Usługi informacyjne, kursy specjalne i/lub kontakty z potencjalnymi pracodawcami.

6. Finansowanie



- Dodatkowe środki idące za studentem/wykładowcą/pracownikiem administracyjnym o określonych charakterystykach
- Uwzględnianie w dotacji społeczno-ekonomicznego kontekstu lokalizacji uczelni
- Dodatkowe środki/ za osiągnięcie/nie osiągnięcie mierzalnych celów edukacji włączającej
- Opłaty powyżej 100 Euro
- System stypendialny
- Obniżki czesnego/opłat dla osób z określonymi charakterystykami

7. Kształcenie



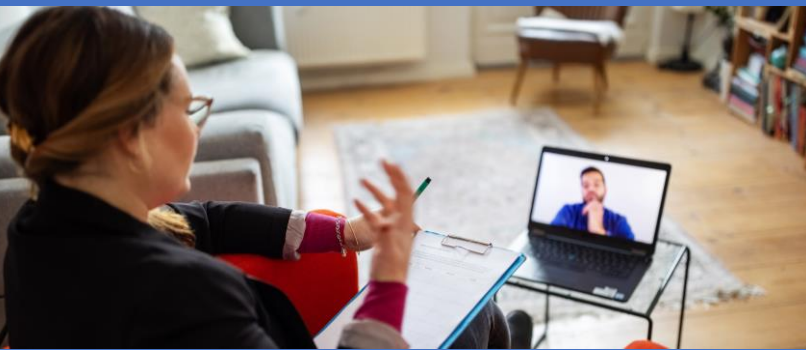
- Nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych
- Różnorodność, równość i inkluzywność
- Obowiązkowość kształcenia
- Wsparcie Ministerstwa
 - Finansowe
 - Administracyjne
 - Instruktorzy/trenerzy
 - Materiały edukacyjne
 - Certyfikacja

8. Mobilność międzynarodowa



- Pominięcie Erasmus+
- Wsparcie mobilności studentów o konkretnych charakterystykach
- Monitorowanie (zbieranie danych)
- Istnienie mierzalnych celów
- Dostępność grantów i stypendiów
- Narzędzia wsparcia potencjalnych wyjeżdżających i przyjeżdżających:
 - Doradztwo
 - Mentoring
 - Dopłaty do kwaterunku
 - Dopłaty do wyżywienia

8. Mobilność międzynarodowa (2)



- Wykorzystanie ICT w szkolnictwie wyższym
- Wsparcie takich form kształcenia przez Państwo, w zakresie:
 - Rozwijania kompetencji wykładowców
 - Wyposażania studentów w kompetencje cyfrowe
 - Wykorzystania ICT dla zwiększenia udziału osób o określonych charakterystykach
 - Łączenia programów kształcenia na poziomie międzyinstytucjonalnym i międzynarodowym
 - Organizowaniu mobilności w oparciu o blended learning
 - Oceny i certyfikacji kompetencji cyfrowych
 - Wdrażania odpowiednich mechanizmów zapewniania jakości kształcenia cyfrowego

9. Zaangażowanie społeczności



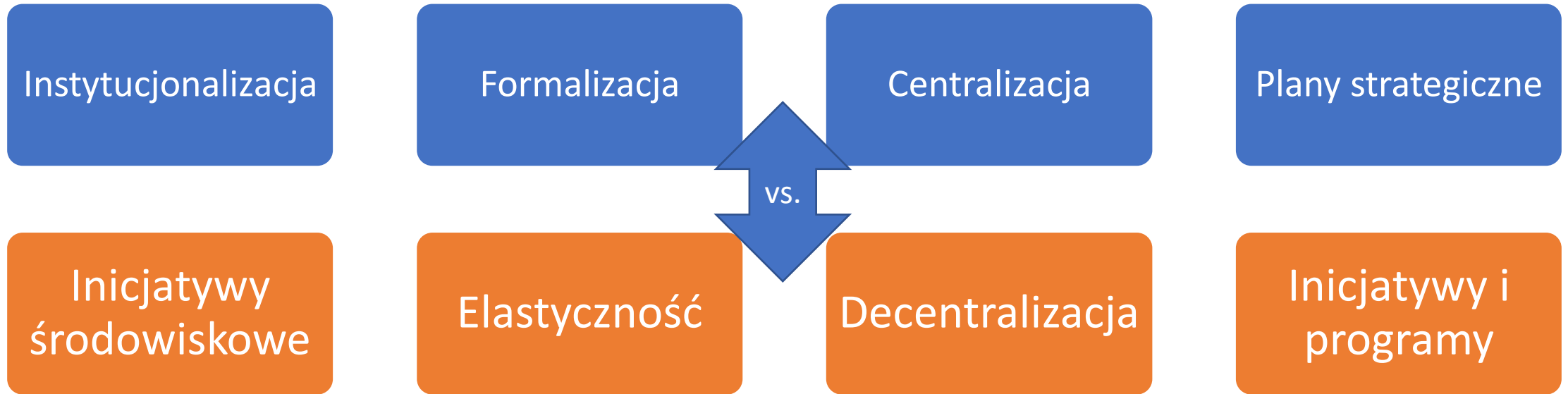
- Wsparcie Państwa dla działań promujących zaangażowanie społeczności w kontekście promowania różnorodności, równości i inkluzji
 - Finansowe
 - Pozafinansowe
 - Monitorowanie przez PKA

10. Dialog



- Zinstytucjonalizowanie dialogu w zakresie wdrożenia P&G
- Udział przedstawicieli:
 - Uczelni
 - Nauczycieli akademickich
 - Pracowników administracyjnych uczelni
 - Studentów
 - PKA
 - Pracodawców
 - Organizacji pozarządowych
 - Przedstawicieli określonych grup społecznych
- Częstotliwość spotkań i ich efekty

Charakter raportu a polskie realia



Dziękuję za uwagę