

EDUKACJA OBYWATELSKA W POLSKIEJ SZKOLE

Dr Sławomir Drelich

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Członek Zarządu

1996



2026

PODEJŚCIA DO EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Edukacja
obywatelska
sensu stricto

Edukacja
obywatelska
sensu largo

EDUKACJA OBYWATELSKA *SENSU STRICTO*

WOS / EO

SOCJOLOGIA



POLITOLOGIA

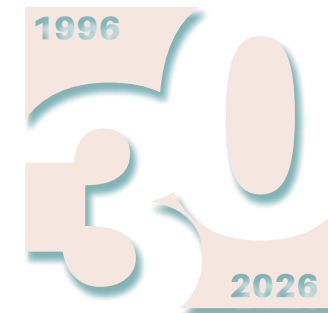


PRAWO

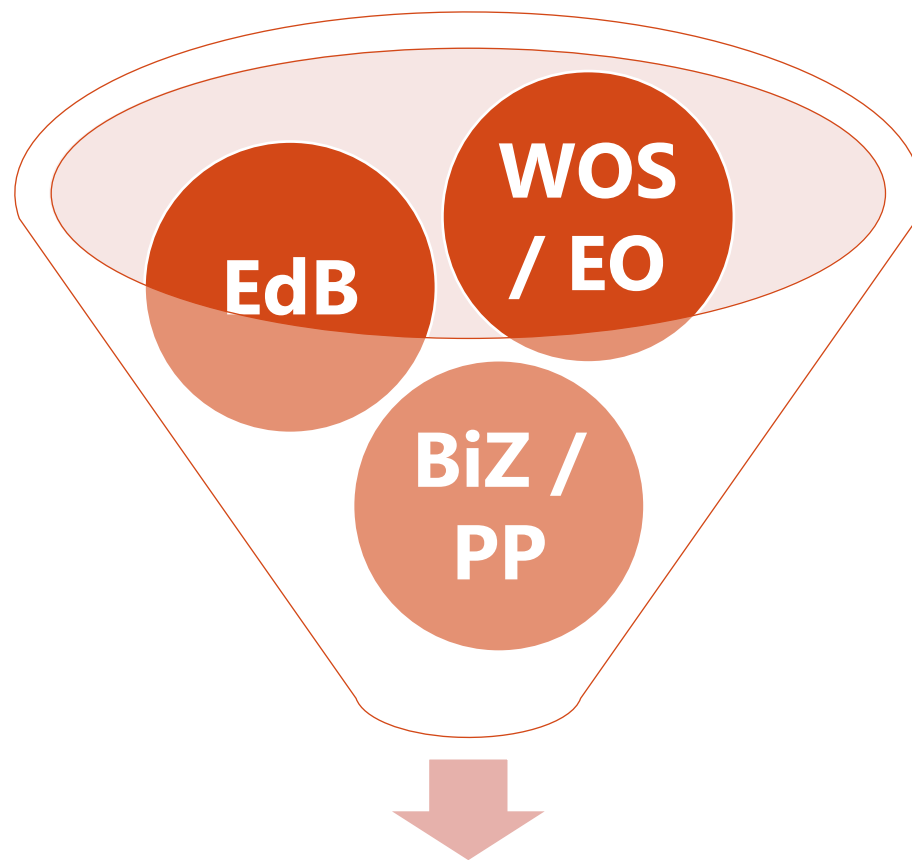


STOSUNKI

MIĘDZYNARODOWE

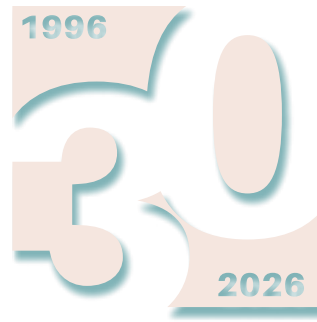


EDUKACJA OBYWATELSKA *SENSU LARGO*



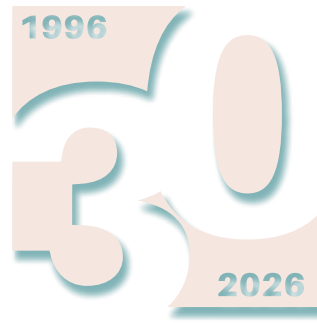
EDUKACJA OBYWATELSKA PRZED 2025 R.

- wiedza o społeczeństwie w szkołach podstawowych
- wiedza o społeczeństwie na poziomie podstawowym w szkołach ponadpodstawowych
- wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym w liceach i technikach
- historia i teraźniejszość w szkołach ponadpodstawowych



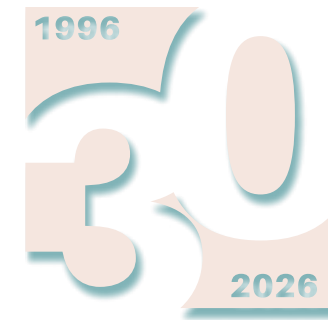
EDUKACJA OBYWATELSKA JAKO PRZEDMIOT SZKOLNY OD 2025

- 3 godz. w cyklu zajęć w liceum i technikum
- 2 godz. w cyklu zajęć w szkole branżowej I stopnia
- 2 godz. w cyklu zajęć w szkole podstawowej



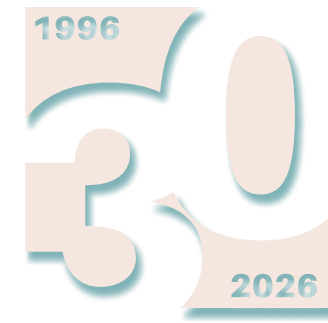
ELEMENTY EDUKACJI OBYWATELSKIEJ NA INNYCH PRZEDMIOTACH SZKOLNYCH

- historia, język polski
- podstawy przedsiębiorczości / biznes i zarządzanie
- edukacja dla bezpieczeństwa



PRZEDMIOT EDUKACJA OBYWATELSKA W SZKOŁACH ŚREDNICH

na podstawie materiałów
Instytutu Badań Edukacyjnych



PRAKTYCZNY CHARAKTER PRZEDMIOTU

WIEDZA

KOMPETENCJE

SPRAWCZOŚĆ

ZAANGA-
ŻOWANIE
OBYWATELSKIE

CELE PRZEDMIOTU

ROZUMIENIE

Rozumienie sfery publicznej

Rozumienie i poszanowanie demokracji

ZAINTERESOWANIE

Zainteresowanie sferą publiczną
osiadanie własnych opinii

Poszanowanie opinii innych

ZAANGAŻOWANIE

Wpływ na władze publiczne

Działanie i współpraca z innymi

TRZY RÓWNOWAŻNE ELEMENTY NAUCZANIA PRZEDMIOTU

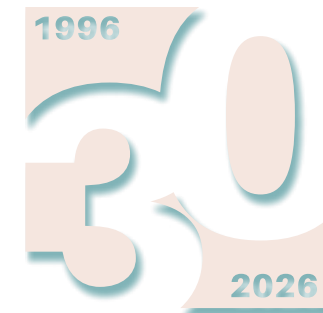
WIEDZA I
UMIEJĘTNOŚCI

DZIAŁANIA
OBYWATELSKIE

PROJEKT
SPOŁECZNY

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE ZORGANIZOWANE WOKÓŁ KRĘGÓW WSPÓLNOTY

1. Ja i społeczeństwo
2. Szkoła jako wspólnota
3. Społeczność lokalna
4. Demokracja i prawo
5. Polska – władza i polityka
6. Polska w Europie
7. Świat globalnych zależności



DZIAŁANIA OBYWATELSKIE (REALIZACJA 4 LUB 3)

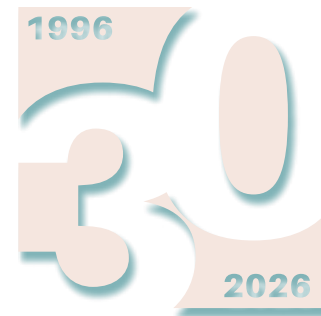
aktywny udział w debacie	spotkanie z radnym	wniosek o paszport	publikacja opinii w mediach	kampania społeczna lub zbiórka
przygotowanie pikiety	wolontariat	obchody rocznicowe	petycja	sonda
wniosek do budżetu obywatelskiego	konsultacje społeczne	wywiad ze świadkiem historii	symulacja obrad lub wyborów	analiza kampanii lub programu



PROJEKT EDUKACYJNY (W GRUPIE 3-5 OSÓB)

PROJEKT BADAWCZY

PROJEKT SPOŁECZNY



KONCEPCJA PRZEDMIOTU W KONTEKŚCIE WYZWAŃ WSPÓŁCZESNOŚCI

na podstawie materiałów
Instytutu Badań Edukacyjnych



WYRÓŻNIKI PRZEDMIOTU

na podstawie materiałów
Instytutu Badań Edukacyjnych

równe znaczenie: wiedzy, kompetencji i sprawczości

wszystkie wymagania szczegółowe zawierają komponent praktycznych umiejętności

obowiązek podjęcia kilku prawdziwych działań obywatelskich

obowiązek realizacji małego projektu edukacyjnego

rekomendowane uwzględnienie projektu i działań w ocenie z przedmiotu oraz wykorzystanie portfolio

fakultatywność części wymagań szczegółowych oraz elastyczność w wypełnianiu ich treścią

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

