

Uczenie się na rzecz zrównoważonego rozwoju w Europie: Budowanie kompetencji oraz wspieranie nauczycieli i szkół

Podstawy programowe we wszystkich krajach uwzględniają zrównoważony rozwój, ale nie wszystkie kompetencje



Przedmioty szkolne, które zawierają treści z dziedziny zrównoważonego rozwoju



Uczenie się na rzecz zrównoważonego rozwoju w Europie: Budowanie kompetencji oraz wspieranie nauczycieli i szkół

Regulacje w nielicznych krajach zawierają wytyczne dotyczące uczenia
zrównoważonego rozwoju



W wielu systemach nauczyciele otrzymują wsparcie
w dziedzinie zrównoważonego rozwoju



Uczenie się na rzecz zrównoważonego rozwoju w Europie: Budowanie kompetencji oraz wspieranie nauczycieli i szkół

Kompleksowe podejście do edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju w szkołach jest powszechnie promowane, ale rzadko monitoruje się jego realizację

11 Monitoring tego, jak szkoły radzą sobie z uwzględnianiem zrównoważonego rozwoju w życiu szkoły

26 Wskazówki i wsparcie dla kompleksowego włączania tych treści w działania szkoły

17 Nagrody i odznaki za osiągnięcia w obszarze zrównoważonego rozwoju



Illustration: © VectorMine/stock.adobe.com

Niecała jedna trzecia systemów inwestuje w małą infrastrukturę szkolną promującą zrównoważony rozwój

Wsparcie finansowe na

13 prowadzenie ogródków szkolnych

11 infrastrukturę rowerową

12 pojemniki do recyklingu odpadów



Illustration: © VectorMine/stock.adobe.com

**Uczenie się na rzecz
zrównoważonego rozwoju
w Europie:
Budowanie kompetencji oraz
wspieranie nauczycieli i szkół**



Raport można pobrać bezpłatnie ze strony:

<https://www.frse.org.pl/czytelnia/uczenie-sie-na-rzecz-zrownowazonego-rozwoju-w-europie-budowanie-kompetencji-oraz-wspieranie-nauczyci>

